

## **ЗАЩИТА СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ОТ НЕГАТИВНОГО ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ**

На современном этапе развития цивилизации информация как феномен приобрела ключевое значение для человека, общества, государства. Она оказывает влияние на все без исключения процессы в социуме, однако переход общества от научно-технического к информационному порождает новые риски, вызовы и угрозы, которые напрямую затрагивают вопросы обеспечения национальной безопасности государства.

В этой связи серьезную обеспокоенность вызывает негативное информационное и психологическое воздействие на органы внутренних дел (ОВД) Республики Беларусь как на фундаментальный институт защиты общественных отношений. Под информационно-психологическим воздействием принято понимать вид психологического воздействия, целью которого является изменение психических характеристик субъекта посредством информации, оформленной и предъявленной особым образом. Целью подобного воздействия является коррекция поведения отдельного индивида либо социальных групп. Средством данного вида психологического воздействия выступает информация, т. е. определенные сведения, факты, сообщения, знания, применяемые как на внешнем, так и на внутреннем контуре.

Давление на ОВД на внешнем контуре осуществляется с целью создания у общественности ложного представления о некомпетентности правоохранительных органов, посева сомнений в их профессиональной пригодности и соблюдении законности в действиях по обеспечению правопорядка.

Информационное давление на внутреннем контуре осуществляется с целью лишения сотрудников ОВД уверенности в правоте выбранной профессии, утраты ими чувства патриотизма и гордости за выбор трудовой деятельности, отказа или саботирования выполнения своих служебных обязанностей.

Главная цель негативного информационно-психологического воздействия – деморализация, дезориентация и дезорганизация служебной деятельности ОВД. Так, деморализационное воздействие осуществляется с целью вызова сомнений в правомерности своих действий, формирования ложного чувства вины за выбор профессии, а также тревоги за благополучие близких и родных. Дезориентационное воздействие направлено на подрыв профессионально-ценностных ориентиров, искажение представления об истории своего государства, его культуре, традициях, духовных и нравственных ценностях. Дезорганизационное воздействие нацелено на подрыв организации служебной деятельности коллективов, внесение хаоса и сумятицы в межличностные отношения, нарушение субординации и разрушение служебной дисциплины.

Наиболее массовым по форме осуществления сегодня является дистанционное (бесконтактное) информационно-психологическое воздействие на личный состав. Оно осуществляется при помощи всевозможных информационных инструментов: средств массовой информации и коммуникации, социальных сетей, форумов и блогов, мессенджеров. Психологическое давление осуществляется посредством многообразных информационных и художественных форм, дискредитирующих служебную деятельность: песен, стихов, анекдотов, видеоклипов. В социальных сетях и мессенджерах активно функционируют группы, в которых размещаются личные данные о должностных лицах (персональные данные, сведения о членах семьи, профессиональной занятости). В этом случае деструктивному воздействию подвергаются сами сотрудники ОВД, их родные и близкие. Подобные материалы создают психологическое напряжение в семьях, вызывают негативное отношение со стороны близких.

Контактная форма воздействия реализуется непосредственно в процессе выполнения служебных задач ОВД и нацелена на деморализацию, нарушение психологического равновесия, провоцирование на проявление немотивированной агрессии в отношении граждан или вовсе отказ от выполнения служебных обязанностей.

Как правило, этот метод применяется во время несения службы сотрудниками ОВД при патрулировании и охране общественного порядка, во время проведения встреч с гражданами и осуществления административных процедур. Наиболее часто используемыми являются следующие приемы воздействия: убеждение, внушение, оскорбление, обвинение.

Убеждение основывается на осмысленном принятии человеком точки зрения оппонента на основе приведенных доводов, аргументов, фактов, примеров.

Под внушением понимается психологическое воздействие на сознание человека, при котором тот полностью перенимает модель мышления и поведения оппонента. В подобных случаях оппоненты пытаются вывести из состояния психологического равновесия сотрудников ОВД посредством внушения психоэмоциональных установок («Вам потом будет стыдно за содеянное», «Вы пошли против народа», «Бросайте службу»).

Оскорбление может осуществляться различными методами и формами: прямыми оскорблениями, речевками, грубыми жестами.

Обвинения в адрес сотрудников ОВД заключаются, как правило, в навешивании ярлыков («предатели», «каратели», «пособники режима»).

Противодействие негативному информационно-психологическому воздействию представляет собой систему взаимосвязанных по задачам, целям и объектам информационно-психологических и служебных мероприятий. Залогом успешного противодействия является формирование благоприятного социально-психологического климата в служебных коллективах и поддержание оптимального морально-психологического состояния личного состава, которое определяется, в частности, осознанием важности правоохранительной деятельности и психологической готовностью к выполнению служебных задач.

Объектом обеспечения информационно-психологической безопасности в сфере индивидуального сознания является способность сотрудника ОВД верно воспринимать действительность и свое место в ней, принимать грамотные решения и

качественно выполнять возложенные на него задачи. Основной угрозой его психологическому состоянию будет нарушение этой способности путем применения к нему (без его согласия, разумеется) воздействия на сознание.

Объектами информационно-психологической безопасности в сфере группового сознания являются общие интересы группы сотрудников, органов и подразделений ОВД, общепринятые нормы служебной этики. Угрозы могут проявляться посредством негативного информационно-психологического воздействия с целью разрушения дисциплины ОВД, дискредитации отдельных представителей ОВД и психологического давления на них.

Таким образом, противодействие негативному информационно-психологическому воздействию представляет собой целостный, непрерывающийся многогранный процесс подготовки сотрудников ОВД. Формирование защиты от деструктивного воздействия достигается повышением уровня образования личного состава, вовлечением его в непрерывающиеся процессы профессиональной, идеологической и морально-психологической служебной подготовки.

УДК 37.032

*Д.В. Литвин*

### **ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Поиск ресурсов инновационного развития органов внутренних дел на современном этапе общественно-исторического развития, обращенный к личности сотрудника, указывает на ограниченность технократической «оптимизации» систем ведомственного образования и профессиональной подготовки, в которых ключевым звеном выступает человек. Особую актуальность этот тезис приобретает применительно к сотрудникам органов внутренних дел, статус которых предполагает решение профессиональных задач в условиях необходимости соблюдения установленных федеральными законами ограничений и запретов, связанных со службой.

Руководящая идея деятельности органов внутренних дел находит свое отражение в современном девизе МВД Российской Федерации «Служим России, служим закону!». Служба сегодня выступает синонимом работе, занятию, труду, при этом служение как особое состояние и вид деятельности ассоциируется с особой активностью такой категории лиц, как государственный служащий. Некоторые авторы полагают, что концепт «служение» в истории нравственности зародился в контексте воинского этоса, где этос – больше чем мораль, где этос – это реально-должное (Л.И. Бондаренко, Е.А. Овчинникова, 2012). Представляется, что сущностное содержание концепта служения очевидным и естественным образом связано с «подчинением» личности, отдельного человека обществу, государству. Однако важнейшее значение в данном заключении имеет дополнение о том, что подчинение это добровольное, которое возможно только лишь развитой личностью, и подчинение никаким образом не связано с любыми формами насилия над личностью, да и подчинением такое явление можно назвать лишь условно.

Полагаем, что психологические характеристики служения будут в должной степени отражать динамику личностно обусловленных отношений к своей деятельности, если они будут рассмотрены в контексте динамики субъективного семантического пространства, лежащего в основе функционирования личностно-развивающей среды, в контексте динамики ситуации как структурно-функциональной единицы личностно-развивающей среды, в контексте событийного механизма функционирования (семантического преобразования) личностно-развивающей среды, в конечном итоге в динамике обыденного и бытийного контекстов (по Н.В. Гришиной). Неслучайно присяга, клятва служения и верности государству как строго регламентированное ритуальное мероприятие отражает смысл службы. В самой присяге уже заложена возможность к развитию, поскольку было бы неоправданно полагать, что присягу к службе дают люди, осознающие всю сложность избираемого будущего жизненного пути в служении государству.

Так, органично связанная со служением категория правового сознания как личностное требование к сотруднику и желаемый результат профессиональной подготовки, обучения и образования не является субстанцией, каким-то обособленным образом существующей в структуре личности. Личность, включенная в общественные отношения, неизбежно сталкивается со сложившейся в обществе системой правовых взглядов, идей, убеждений, ценностей. Однако параметры непротиворечивого образа социального мира всегда субъективны, а «оптимальность» в разрешении внутреннего конфликта между ощущением своей уникальности и чувством общности с другими варьируется (А. Тефшел). Само по себе право не может выступать полноценным регулятором личностной сферы, а помещение в личностную среду максимум, которые смещают фокус в лично-центрированной позиции, опосредует личностно-средовое взаимодействие, объясняет феномен правового сознания. Право не может регламентировать и регулировать мышление человека, но оно и не должно стремиться это делать (В.Н. Кудрявцев, 1982). Если у сотрудника внешние, объективные факторы (как, например, всевозможные формы принуждения, императивные действия регламентов, правил, правовых норм) выступают единственным стимульным источником деятельности и поведения на всем протяжении его личностной истории, то говорить о действительном развитии личности в таком случае, конечно, неоправданно.

Личностная среда (среда, освоенная личностью) существует и функционирует в определенном пространстве, которое можно назвать как когнитивным (по В.Г. Буданову), так и смысловым (по Д.А. Леонтьеву). Неразрывная соотнесенность человека с миром и обособленность от него, на которую указывает С.Л. Рубинштейн при исследовании онтологии человеческой жизни, имеет важнейшее значение в понимании того, как функционирует личностно-средовое взаимодействие в топологической модели личностно-средовой целостности. Такая неразрывная обособленность и соотнесенность личности и среды наглядно видна в топологических моделях Ж. Делеза, Ж. Лакана, К. Левина и др. Именно такое сложное строение человеческого сознания позволяет полноценно раскрыть и оценить роль рефлексии и связанные с ней механизмы усложнения личностной организации.

Сложность самореализации современных поколений молодых людей в субординационно-иерархических взаимоотношениях служебной среды органов внутренних дел кроется не в условиях «вседозволенности» их формирования или в недо-