

Учебный процесс предоставляет широкие возможности в воспитании у курсантов зрелой гражданской позиции, профессиональной гордости и устойчивого интереса к историческому прошлому. Курсанты вырабатывают навыки диалектического сочетания универсальных мировоззренческих установок с национальными особенностями профессиональной деятельности.

На занятиях по философии курсанты используют методологические модели, позволяющие выделить и обсудить базовые традиции, архетипы, ментальные структуры социальных групп. Эти ключевые характеристики являются предметом самостоятельной работы курсантов в процессе написания рефератов, изучения дополнительной литературы по наиболее известным и продуктивным в данном контексте направлениям современной философии.

Феноменологический метод, во-первых, апеллирует к внутренним взаимосвязям, взаимодействиям внутри объектов, объясняет характер сложных явлений на основе их расчленения на элементарные, логично связанные единицы, а во-вторых, обращается к основаниям бытия объектов, их фундаментальным характеристикам. Суть данного метода и его отличие от других состоит в переходе от частных свойств отдельных объектов (микроскопической структуры) к свойствам целого через рассмотрение взаимодействия между составными элементами, через внутренние связи. Эффективность данного метода доказана в следственной практике.

В герменевтике предметом осмысления является традиция. Важнейшие функции социокультурной традиции заключаются в обеспечении социальной стабильности и преемственности в общественной жизнедеятельности. Социальные традиции аккумулируют наиболее значимые для национальной культуры ценности. Для Беларуси это ценности народности, этатизма, социальной справедливости, толерантности.

Идеология белорусской государственности сфокусирована на аспектах устойчивости и стабильности общества в условиях повышенной динамики его развития. При решении этой задачи используется методологический потенциал структурно-функционального анализа.

Социальная система очерчивает пространство, в границах которого формируются характерные для данного общества идеи, традиции, ценности, нормы. Исторический опыт показывает, что как только ослабевают интегрирующие функции государства, общество не в силах противостоять внешним воздействиям. Государство, следовательно, является важнейшим условием преемственности в развитии социальной системы.

Таким образом, социально-политические условия развития Республики Беларусь диктуют необходимость формирования у курсантов, адъюнктов и слушателей Академии МВД гуманитарной культуры, исторической памяти, позитивных мировоззренческих установок, методологических навыков осмысления своеобразия отечественной истории и современного национального сознания.

УДК 378.1:37.01

*Т.В. Малкова*

### **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» В КОНТЕКСТЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

В условиях современных социально-экономических и политических реалий особую актуальность приобретает проблема разработки и интеграции в образовательный процесс мероприятий, проектов и просветительских программ, направленных на популяризацию среди обучающихся идей любви и гордости за свою Родину, ее культурных и национальных традиций. Масштабная и целенаправленная воспитательная работа, реализуемая в образовательных организациях высшего образования системы МВД РФ, призвана формировать у будущих сотрудников органов внутренних дел высокое патриотическое сознание, чувство ответственности за судьбу страны и ее народа, готовности не раздумывая встать на ее защиту.

Воспитанию патриотической культуры, активной гражданской позиции и профессиональной ответственности способствуют многочисленные торжественные ритуалы и церемонии, организуемые руководством Санкт-Петербургского университета МВД РФ. Их совокупность представляет собой стержень воспитательной работы с личным составом, основу становления и развития моральных и нравственных качеств личности будущих полицейских.

Значительное внимание воспитательной работе с курсантами уделяется профессорско-преподавательским составом кафедр университета, в том числе и кафедры иностранных языков. Осознавая высокую ответственность за качество подготовки обучающихся, преподаватели в ходе учебного процесса применяют различные виды воспитательного воздействия. Поскольку преподавание дисциплины носит профессионально ориентированный характер, скрытое воспитательное воздействие на обучающихся происходит в ходе всего процесса обучения. Например, в ходе изучения тем «Государственное устройство РФ», «Система уголовного правосудия РФ» у курсантов формируется чувство преданности и любви к своей Родине, уважения исторической памяти и национального достоинства, ответственность за настоящее и будущее страны, т. е. происходит развитие патриотического сознания. При изучении тем, связанных с работой и функциями правоохранительных органов в РФ и за рубежом, лично значимое содержание учебного материала приводит к актуализации новых ценностей, воспитывает у курсантов чувство гордости за выбранную профессию, ответственность перед обществом и гражданами, расширяет их профессиональный кругозор, формирует профессиональную культуру. Работа над темой «Международное полицейское сотрудничество» способствует формированию чувства профессиональной ответственности, сопричастности общему делу по борьбе с преступностью, непримиримого отношения к противоправному поведению. Продуктивность познавательной активности обучающихся, выражаемая в соответствующих предметно-практических достижениях, зависит от внутренней мотивации, на развитие которой направлена деятельность преподавателей. В ходе достижения курсантами сознательно поставленных це-

лей обучения происходит становление их личности, повышается самодисциплина, приходит понимание сути гражданского и профессионального долга. В процессе изучения иностранного языка курсанты начинают осознавать значение таких понятий, как уважение к ценностям, особенностям, истории и культуре других народов.

К методам открытого воспитательного воздействия относится привлечение курсантов и слушателей к участию в различных конкурсах, олимпиадах и конференциях. На кафедре ежегодно проводится межвузовская конференция «Я помню! Я горжусь! I Remember! I am Proud!» среди обучающихся Санкт-Петербургского университета МВД РФ, Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии РФ, Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС РФ, посвященная обсуждению вопросов, связанных с событиями Великой Отечественной войны, и формированию объективного отношения молодежи к истории и историческому наследию нашей страны. Конференция дает возможность курсантам активизировать иноязычные коммуникативные навыки, реализовать творческий потенциал, проявить личностные качества.

Одним из проектов, реализуемых кафедрой иностранных языков, является издаваемый с 2016 г. ежегодный электронный альманах, в котором публикуются работы членов научного кружка кафедры. Электронный альманах как пример проекта, в том числе и воспитательного характера, направлен на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание курсантов, расширение возможностей их творческой самореализации, формирование гармоничной и эрудированной личности, неравнодушной к судьбе своего Отечества. Тематика альманаха весьма разнообразна: «Мой любимый писатель» (2016 г.), «...О, спорт, ты – мир...!» (2017 г.), «Мой родной город» (2018 г.), «Герои нашего времени» (2019 г.), «Они сражались за Родину» (2020 г.), «Мы служим Отечеству» (2021 г.), «Культурное разнообразие во имя диалога и развития» (2022 г.). В представленных к публикации работах курсанты демонстрируют творческий подход, совершенствуют языковую компетенцию, проявляют активную гражданскую позицию. В процессе подготовки эссе и творческих работ для альманаха реализуется и такой вид воспитательного воздействия, как самовоспитание.

Ежегодно на кафедре проходит конкурс художественного перевода «Поэзия осени», посвященный Европейскому дню языков, Международному дню перевода и Дню сотрудника органов внутренних дел, в котором принимают участие курсанты, сотрудники и работники университета, интересующиеся изучением иностранных языков и вопросами художественного перевода. Конкурс проводится в целях развития мотивации к изучению иностранных языков, реализации творческого потенциала постоянного и переменного состава. Кроме этого, кафедра ежегодно проводит конкурс научного перевода, в 2022 г. конкурс проходил в рамках II Санкт-Петербургского международного молодежного научного форума «Северная Пальмира: территория возможностей», и его участниками стали курсанты всех образовательных организаций системы МВД РФ.

Совместно с отделом международного сотрудничества на кафедре проходят заседания международно-страноведческого общества курсантов и слушателей (МСОКиС) по трем секциям: английской, немецкой, французской, что является прекрасной возможностью для общения со слушателями – представителями зарубежных государств, совершенствования иноязычных коммуникативных навыков, углубления языковых знаний и расширения кругозора.

Среди внешних конкурсных и научно-представительских мероприятий, в которых под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры курсанты приняли участие в 2022 г., можно отметить следующие: XII Межвузовская научно-практическая конференция студентов Economics. Business. Youth в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете, межвузовская олимпиада по иностранным языкам «Мы изучаем иностранный язык» в Санкт-Петербургском военном ордена Жукова институте войск национальной гвардии РФ, II Межвузовская студенческая олимпиада по иностранному (английскому) языку в сфере юриспруденции в Санкт-Петербургском юридическом институте Академии Генеральной прокуратуры РФ, XV Международная научно-практическая конференция на английском языке «Диалог культур» в Санкт-Петербургском государственном университете промышленных технологий и дизайна и др. Эти мероприятия являются хорошей возможностью для разностороннего личностного проявления курсантов, реализации их знаний и умений в иностранном языке, развития творческого потенциала, стимулирования интереса к учебной, научной и международной деятельности, формирования творческой личности будущих сотрудников органов внутренних дел, обогащения их личного опыта социально и лично значимым содержанием.

Подводя итог, полагаем, следует отметить, что воспитательный потенциал дисциплины «Иностранный язык» очень велик, и профессорско-преподавательский состав кафедры направляет свои усилия, опыт и творческую энергию на повышение качества учебно-воспитательного процесса, подготовку высококвалифицированных кадров, обладающих развитой общей и профессиональной культурой, готовых к эффективному выполнению своих профессиональных обязанностей.

УДК 351.74 + 159.9:34

**Е.Н. Мисун**

## **НЕГАТИВНОЕ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ В КОНТЕКСТЕ НОВЫХ ВЫЗОВОВ И УГРОЗ**

Информационное общество представляет собой форму постиндустриального общества, в котором главным продуктом производства являются информация и знания. Одной из отличительных черт данного общества является нарастающая информатизация с использованием телефона, сети Интернет, иных средств массовой информации и коммуникации. Происходящие трансформационные процессы меняют образ и качество жизни как на индивидуальном, так и на организационном уровне. Изменяется не просто жизнь целых сообществ, перестраивается сам контекст социального взаимодействия между людьми. Онлайн-коммуникация позволяет передавать и получать мгновенные сообщения, поддерживать беседу в режиме онлайн, проводить онлайн-звонки, включая видеозвонки, осуществлять онлайн-платежи. При безусловном наличии плюсов современных технологий не следует забывать и о наличии проблемных аспектов.