

Дисциплина «Огневая подготовка» взаимосвязана с другими юридическими и специальными направлениями. В процессе изучения реализуются знания, умения и навыки, полученные на занятиях по учебным дисциплинам «Административная деятельность ОВД», «Тактико-специальная подготовка», «Профессионально-прикладная и физическая подготовка» и др.

Обучение молодежи, которая приобретает начальные знания в области обороны и проходит подготовку по основам военной службы, состоит из изучения материальной части оружия, приемов и правил стрельбы, метания ручных гранат, наблюдения в бою и определения расстояний.

Материальная часть оружия – раздел, предназначенный для изучения боевых свойств, назначения и устройства оружия. Знание материальной части оружия необходимо для тактически правильного обращения с ним, его сбережения и обеспечения безотказной работы при стрельбе в различных условиях.

Приемы и правила стрельбы – наиболее важный раздел огневой подготовки. Он необходим для того, чтобы научиться точно поражать неподвижные, появляющиеся и движущиеся одиночные и групповые цели из различных положений, в разнообразных условиях местности, погоды, времени года и суток.

Обучение метанию ручных гранат имеет целью научить метать гранаты из различных положений по разнообразным целям в любых условиях боя.

Обучение наблюдению в бою и определению расстояний проводится для выработки навыков наблюдения за противником, обнаружения цели, точного определения расстояния до нее, правильного выбора прицела и точки прицеливания, а также корректирования стрельбы.

Следовательно, высокий уровень владения оружием обеспечит выполнение эффективных действий в различных ситуациях, где будет необходимость применить его, что в совокупности с другими профессиональными качествами в конечном итоге позволит сотруднику справиться с различными задачами.

УДК 796

Н.А. Михеев

ТАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ АТАКУЮЩИХ И ЗАЩИТНЫХ ПРИЕМОВ

В настоящее время сотрудники правоохранительных органов при осуществлении практической деятельности могут столкнуться с ситуациями, в которых необходимо применить боевые приемы борьбы. Данные ситуации возникают при пресечении преступлений и административных правонарушений как в части задержания правонарушителей, так и при защите от применения насилия в отношении граждан или других сотрудников. Для успешного применения боевых приемов борьбы необходимо четкое и последовательное формирование у курсантов образовательных учреждений МВД умений и навыков применения боевых приемов борьбы, в частности техники ударов и техники бросков. Формирование необходимых навыков происходит в процессе изучения программы боевого раздела, содержание которой отражает необходимый минимум владения элементами рукопашного боя.

Как было отмечено ранее, эффективность применения боевых приемов борьбы сотрудниками правоохранительных органов в ситуациях силового задержания правонарушителей определяется уровнем владения технических действий атакующего характера, однако дополнительным преимуществом в рукопашной схватке может послужить тактическая подготовленность.

Технические действия атакующего характера могут применяться по инициативе сотрудника с целью пресечения правонарушения либо с целью защиты себя или граждан от нападений. Следует учитывать, что тактической составляющей атакующих действий являются теоретические знания об атакующих поверхностях, времени и месте нанесения удара.

При проведении атакующих действий необходимо помнить, что наибольшая эффективность достигается при соответствии ударной поверхности атакуемой области. Например, ударная поверхность, представляющая собой второй согнутый сустав указательного пальца, соответствует нанесению ударов лишь по мягким поверхностям, в то время как основание ладони соответствует нанесению ударов по жестким поверхностям.

Исходя из цели, которую хотят достичь в результате удара, все точки на теле человека делятся:

1) на «ослепляющие»: нанесение удара по данным точкам приводит к болевым ощущениям, которые проходят через короткий промежуток времени;

2) «останавливающие»: нанесение удара по данным точкам приводит к ярко выраженным, острым болевым ощущениям, проходящим через длинный промежуток времени;

3) «парализующие»: нанесение удара по данным точкам приводит к полному прекращению сопротивления.

Кроме вышеизложенного необходимо учитывать, что одной из составляющих тактики применения атакующих действий является точный временной расчет для проведения атакующих действий. Наибольший положительный эффект в рукопашном столкновении производит неожиданная атака. Данный вид атаки создает эффект неожиданности и в некоторых случаях может вынудить противника прекратить сопротивление или нападение. Необходимо помнить, что для большей эффективности нанесения неожиданного удара необходимо отсутствие готовности противника к обороне. В качестве примера можно привести результативность удара рукой в район солнечного сплетения при напряженных и расслабленных мышцах брюшного пресса. Для «усыпления» внимания противника с целью приведения его в состояние неготовности к неожиданному удару применяются специальные тактические приемы (отвлечение внимания взглядом, изменение тона разговора, принятие скрытых боевых стоек и т. д.).

Еще одним благоприятным условием для нанесения неожиданного удара является нанесение удара в атакуемую зону, которая меньше всего защищена, например, одеждой. Эти факторы следует учитывать при различных погодных условиях, различном времени суток, времени года.

Наконец, можно использовать вид удара, технику исполнения которого противник может не знать (например, восходящий удар локтем). Распространенный стереотип восприятия ведет к ожиданию ударов преимущественно кулаком или ногой. Учитывая это обстоятельство, сотрудник может планировать и проводить неизвестные большинству людей, но эффективные удары («рука – нож», «рука – копье», удар основанием ладони, удар ногой с поворотом, штопорный удар кулаком и др.).

В свою очередь, защитные действия можно условно разделить на два вида. К первому виду относится «пассивная защита». «Пассивная защита» представляет собой выполнение технических действий, благодаря которым защищающийся имеет возможность избежать контакта с атакуемой конечностью противника. Это достигается благодаря выполнению блокировки атакующей конечности противника либо выполнению «уклона» или «нырка». На этом содержание «пассивной защиты» исчерпывается, далее защищающийся принимает решение о проведении контратаки либо о покидании места боя. Иначе говоря, вышеописанный вид защиты подразумевает выполнение только защитных действий.

Ко второму виду защиты можно отнести «активную защиту». «Активную защиту» также можно отнести к разновидности нападения. Ее суть заключается в том, что атакующая конечность блокируется более жесткой поверхностью. В качестве примера можно привести защиту от прямого удара рукой в область головы подставкой под удар локтевого сустава.

Таким образом, обладая должным уровнем тактической подготовленности, сотрудник будет иметь возможность сформировать свою собственную универсальную тактику, которая в конечном счете будет проявляться в применении технических действий в индивидуальной манере, а именно в форме преимущественного использования отдельных видов, вариантов, приемов, дистанций и т. д., характерных для данного сотрудника.

УДК 623 + 159.9

В.А. Николаенко

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ СОТРУДНИКОВ К ПРИМЕНЕНИЮ ТАБЕЛЬНОГО ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ: ТАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОДЕРЖАНИЯ

Формирование психологической готовности сотрудников органов внутренних дел (ОВД) к применению огнестрельного оружия на сегодня является одной из наиболее актуальных проблем в профессиональной подготовке и профессиональном образовании. Современные условия деятельности ОВД предъявляют повышенные требования к уровню подготовленности сотрудников, которые должны быть способны активно и эффективно решать служебные задачи по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности и борьбе с преступностью. Такая деятельность может осуществляться как в повседневных условиях, так и в экстремальных ситуациях, требующих особого напряжения всех сил и мобилизации имеющихся резервов.

Противодействие преступным посягательствам и обеспечение личной безопасности сотрудников требуют умения работать с оружием не только на учебных занятиях по огневой подготовке в «тепличных» условиях тира или стрельбища. В настоящее время актуальным является уверенное комплексное владение оружием как инструментом силового воздействия.

В последнее время обеспечению личной безопасности сотрудников уделяется все большее внимание, совершенствуются меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы и при проведении стрельб, порядок его получения и сдачи в дежурную часть. Однако формирование культуры обращения с оружием в ОВД состоит не в порождении у сотрудников страха перед ним, а в развитии чувства «уважения» к нему, не испуга перед неуправляемой стихией, а контролируемого доверия к верному помощнику.

Анализ проблем применения огнестрельного оружия показал, что важнейшим аспектом уверенного обращения с оружием является формирование у сотрудников психологической готовности к его применению, т. е. приведению в готовность и производству выстрела (предупредительного или на поражение), если это будет необходимо.

Отметим, что под готовностью в психологии понимают интегративное личностное образование, включающее в себя сформированную направленность на эффективную и результативную деятельность, наличие необходимых для этой деятельности способностей, качеств личности, знаний, умений, навыков, внутреннюю настроенность на соответствующее поведение при решении задач данной деятельности. Ряд авторов более категорично определяют психологическую готовность как активно-действенное состояние личности, выражающееся в направленности на определенное поведение, мобилизованности сил для решения задач и требований деятельности, что и способствует эффективному ее выполнению. Она является сложным системным (комплексным) феноменом, консолидирующим активированные в конкретной ситуации и востребованные ею психические процессы, состояния и свойства личности, обеспечивающие успешное осуществление деятельности применительно к данной ситуации, а также к иным сходным ситуациям.

Таким образом, психологическая готовность к применению огнестрельного оружия – это активное действенное личностное состояние мобилизованности, сосредоточенности и направленности на законное решение конкретной оперативно-служебной или служебно-боевой задачи с использованием возможностей, которые предоставляет табельное огнестрельное оружие (его психологическое и поражающее воздействие).

Формирование и развитие психологической готовности к применению огнестрельного оружия предполагает реализацию в процессе профессиональной подготовки целого комплекса мер, включающего в себя психологические, правовые,