

тактические, педагогические, технические и иные аспекты. По нашему мнению, ключевым звеном в данном процессе является работа с самим огнестрельным оружием в различных ситуациях на занятиях по огневой и тактической (тактико-специальной) подготовке.

В свою очередь, тактические аспекты психологической готовности к применению табельного огнестрельного оружия сотрудником ОВД обусловлены наличием сформированных умений и навыков (приемов) безопасного обращения с оружием и включают в себя:

1. Грамотное размещение табельного огнестрельного оружия и снаряжения, предметов экипировки на теле и уверенное их ношение, обеспечивающие удобство и быстроту извлечения оружия и приведения его в готовность при возникновении ситуации его потенциального применения. Сотрудник психологически должен привыкнуть к оружию, размещенному в определенном месте на теле, не ощущать неудобства, скованности или навязчивого опасения по поводу его местонахождения и состояния.

2. Сформированный навык извлечения оружия в различных пространственных положениях (сидя, стоя, в ограниченном пространстве и т. п.), не зависящий от психоэмоционального состояния (стресс, тревога, волнение, страх). Практика показывает, что уверенные и спокойные действия по расстегиванию, открыванию кобуры и извлечению оружия в конечном итоге требуют меньше времени, чем быстрые, но хаотичные.

3. Отчетливое, ясное обозначение принадлежности к ОВД («Милиция!», «ОМОН!»), отдавание четких повелевающих команд в соответствии с ситуацией («Не двигаться!», «Покажи руки!»), предупреждение о намерении применить оружие («Буду стрелять!»). Необходимо научиться преодолевать свое смущение, неуверенность в голосе, в случае извлечения оружия эти команды должны «срабатывать» у сотрудника рефлекторно, автоматически, не отвлекая на это функции сознания, которое должно оценивать обстановку и принимать решения.

4. Уверенное удержание оружия, помещение в «точке контроля», удержание пальца вне спуска, приведение в готовность для производства выстрела (досылание патрона в патронник) при потенциальной необходимости его производства. Психологическая уверенность сотрудника и отработанная техника выполнения данных действий передаются окружающим, квалифицируя его как профессионала и производя соответствующий психологический эффект.

5. Осознанное понимание того, что является «безопасным местом», умение быстро определять в складывающейся ситуации безопасные места, куда при необходимости можно будет произвести предупредительный выстрел. Это психологически «развязывает руки» сотруднику, позволяя стрелять без необратимых последствий (причинения вреда) с соответствующим эффектом.

6. Сознательная нейтрализация психологического феномена «ожидания выстрела», что повышает точность стрельбы на дистанциях, требующих прицеливания. На коротких дистанциях правильная обработка спуска без эффекта ожидания также обеспечивает больший контроль над выстрелом.

7. Умение вести прицельный огонь из различных положений, в движении, с использованием укрытий, по малоразмерным целям и целям с учетом взаимного перекрытия, в условиях физической и психоэмоциональной нагрузки. Наличие соответствующего опыта (приобретенного в первую очередь на учебно-тренировочных занятиях) повышает психологическую готовность к применению оружия в аналогичных ситуациях.

8. Умение обеспечивать безопасное состояние оружия после его приготовления к производству выстрела или применения на поражение. Навыки соблюдения мер безопасности и безопасного разряжения оружия обеспечивают правильное завершение кризисной ситуации, связанной с применением оружия, после того, как она окончена.

Таким образом, психологическая готовность к применению оружия в своей основе содержит операционные и тактические аспекты, понимание и содержательное изучение которых в процессе обучения помогает эту готовность сформировать на более качественном уровне.

УДК 796

П.О. Новичков

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ КУРСАНТОВ АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Физическое воспитание в Академии МВД проводится на протяжении всего периода обучения курсантов и осуществляется в многообразных формах, которые взаимосвязаны, дополняют друг друга и представляют собой единый процесс физического воспитания курсантов.

Основной формой занятия в военизированных учебных заведениях является занятие по профессионально-прикладной физической подготовке, планирование которого происходит на протяжении всего периода обучения и различается по специальностям.

Кроме основных форм организации и проведения учебных занятий у слушателей могут быть запланированы и самостоятельные занятия физической культурой и спортом в секциях, что в свою очередь благоприятствует процессу физического совершенствования. Таким образом обеспечивается непрерывность физического воспитания, что соответствует одному из принципов физического воспитания: принципу непрерывности. Самостоятельные секционные занятия могут проводиться во внеучебное время по заданию преподавателя или тренера.

Немаловажное место в деятельности коллектива вуза отводится учебно-тренировочной работе в разнообразных спортивных секциях. Секция – подразделение в составе какого-либо учреждения, организации. Организация спортивных секций

осуществляется в зависимости от их содержания, т. е. конкретного вида спорта. Чаще всего речь идет о тех видах спорта, которые обеспечивают разностороннюю физическую подготовку, а также способствуют всестороннему развитию личности. Кроме того, к занятиям в спортивных секциях могут допускаться курсанты, не имеющие спортивной квалификации.

Для полноценного функционирования спортивной секции необходим квалифицированный преподавательский (тренерский, инструкторский) состав, а также определенная материальная база в зависимости от вида спорта. Количество занимающихся и часов в секции зависит от спортивной подготовки и регламентов вышестоящих спортивных организаций. Показателем эффективности занятий в спортивных секциях является рост спортивных результатов, успешное выступление на соревнованиях, выполнение спортивных разрядов.

Спортивное направление предполагает специализированные систематические занятия одним из видов спорта в группах начальной подготовки, учебно-тренировочных группах, группах спортивного совершенствования, в спортивных секциях спортивного клуба или индивидуально; участие в спортивных соревнованиях с целью повышения или сохранения определенного уровня спортивного мастерства.

Помимо создания спортивных секций, необходимо вести учет контингента занимающихся в зависимости от состояния здоровья. Все группы спортивного совершенствования или спортивной специализации делятся на группы здоровья, группы общей физической подготовки и группы специальной физической подготовки.

Поскольку занимающиеся в представленных группах имеют различные показатели здоровья, организация, направленность и содержание занятий этих групп значительно различаются.

Группы общей физической подготовки организуются из лиц, отнесенных по результатам медицинского освидетельствования к основной или подготовительной медицинским группам, одного пола, возраста и сходной физической подготовленности.

Занятия в этих группах 2–3 раза в неделю проводят преподаватели, имеющие высшее или среднее физкультурное образование, а также общественные инструкторы спортивного клуба, прошедшие соответствующую подготовку.

Занятия в спортивных секциях могут проводиться с элементами легкой атлетики, дистанционного бега, лыжного спорта, элементов гимнастики и т. д.

В случае если планирование занятий курсантов в спортивных секциях не предполагает выступлений на спортивных соревнованиях, содержание программы занятий может меняться. Наибольшую эффективность, как правило, имеют комплексные занятия.

Как было сказано выше, эффективность занятий определяется ростом спортивных показателей и успешным выступлением на соревнованиях. Кроме этого, для определения эффективности занятий могут применяться педагогические тестирования посредством выполнения контрольных нормативов, характеризующих степень развития физических качеств (силы, быстроты движений, ловкости, гибкости, выносливости). Полученные данные дают также объективную оценку работоспособности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, антропометрическим данным, данным о физическом развитии.

Таким образом, учебно-тренировочная работа в спортивных секциях Академии МВД Республики Беларусь играет важную роль для курсантов на пути становления гармоничного развития личности. Спортивные секции рекомендуется создавать прежде всего по таким видам спорта, которые лучше всего обеспечивают разностороннюю физическую подготовку, повышают уровень физической и умственной работоспособности человека, а также укрепляют здоровье.

УДК 351.754

М.Г. Петрусевич

ОХРАНА ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НЕСАНКЦИОНИРОВАННЫХ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ И УГРОЗ ОБЩЕСТВЕННОЙ И НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Для любого правового государства немаловажное значение имеет поддержание надлежащего уровня правопорядка в обществе. Это необходимо как для создания благоприятных условий жизнедеятельности людей, так и для обеспечения их прав и законных интересов. При отсутствии должного уровня обеспечения порядка в обществе невозможно нормальное и стабильное социально-экономическое развитие, в связи с чем со стороны государства необходимо создание либо наличие эффективного правового механизма для охраны общественного порядка.

В связи с этим приоритетными задачами правоохранительных органов по борьбе с преступностью являются:

выявление, устранение и предупреждение причин и условий, порождающих преступность;

обеспечение неотвратимости ответственности;

активное использование помощи граждан и общественных сил в предупреждении, пресечении, раскрытии преступлений и розыске преступников;

создание эффективной правовой базы борьбы с преступностью как основы надежной защиты прав и законных интересов граждан и т. д.

Возникающие вызовы и угрозы общественной и национальной безопасности оказывают значительное влияние на общее состояние преступности в стране, влияют на многие сферы жизнедеятельности общества и государства.

В Республике Беларусь с целью недопущения возникновения нарушений общественного порядка правоохранительными органами во взаимодействии с местными исполнительными и распорядительными органами проводятся мероприятия по недопущению дестабилизации общественно-политической ситуации, а также принимаются все необходимые меры по поддержанию стабильного уровня общественной безопасности.