

УДК 343.8

С.В. Казак, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-исполнительного права уголовно-исполнительного факультета Академии МВД Республики Беларусь

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЕТЕ В УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ИНСПЕКЦИИ

Исследованы вопросы правового регулирования и особенности организации воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительной инспекции. Проанализированы понятие, элементы, формы, методы, направления воспитательной работы с осужденными, отбывающими наказания, не связанные с изоляцией от общества, и иные меры уголовной ответственности, не связанные с применением наказания.

Ключевые слова: воспитательная работа с осужденными, элементы воспитательной работы, формы воспитательной работы, индивидуальная воспитательная работа, уголовно-исполнительная инспекция.

Воспитательная работа является одним из основных средств исправления осужденных, формирует у них уважительное отношение к человеку и обществу, труду, нормам, правилам человеческого общежития. Она направлена также на повышение их общеобразовательного и культурного уровня. Воспитательная работа с осужденными организуется и проводится в соответствии с основными принципами уголовно-исполнительного законодательства Республики Беларусь, требованиями нормативных правовых актов Министерства внутренних дел Республики Беларусь, а также в соответствии с научными рекомендациями [1, с. 235].

В ст. 104 Уголовно-исполнительного кодекса Республики Беларусь определено понятие воспитательной работы с осужденными к лишению свободы: планомерная, основанная на педагогических принципах, методах и формах деятельность работников исправительных учреждений, представителей государственных и общественных организаций, направленная на формирование и укрепление у осужденных стремления к занятию общественно полезной деятельностью, добросовестного отношения к труду, а также на соблюдение требований законодательства и принятых в обществе правил поведения, на повышение их образовательного и культурного уровня. Вопросы организации воспитательной работы с осужденными к лишению свободы закреплены приказом ДИН МВД Республики Беларусь от 21 июня 2011 г. № 86, которым утверждены Методические рекомендации по организации воспитательной работы с лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы.

Необходимо отметить, что до сих пор законодательно не урегулирован порядок организации воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях [2, с. 34]. Ни в УИК, ни в других нормативных правовых актах не дается понятия воспитательной работы с данной категорией осужденных.

Управлением надзорно-исполнительной деятельности МВД Республики Беларусь в 2012 г. подготовлены Методические рекомендации по организации работы органов внутренних дел по исполнению наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, и иных мер уголовной ответственности (Методические рекомендации) [3], гл. 2 которых посвящена организации воспитательной работы с осужденными. В соответствии с п. 3 этих рекомендаций воспитательная работа с осужденными – планомерная, основанная на педагогических принципах, методах и формах деятельность сотрудников ОВД, представителей государственных и общественных организаций, направленная на формирование и укрепление у осужденных стремления к занятию общественно полезной деятельностью, добросовестного отношения к труду, соблюдение требований законодательства и принятых в обществе правил поведения. Представляется, что данное определение должно быть закреплено законодательно.

Из вышеизложенного определения вытекает, что воспитательная работа – это деятельность, которая основана на педагогических принципах, методах и формах. Ввиду того что воспитательная работа в основном носит педагогический характер, нет необходимости законодательно регулировать все формы и методы ее организации. Наоборот, сотрудникам, которые осуществляют воспитательное воздействие, должна быть предоставлена возможность творче-

ского применения наиболее эффективных средств, методов и приемов педагогического, воспитательного воздействия, если они не противоречат закону, а также порядку и условиям отбывания наказания [4, с. 291–292].

В Стандартах минимальных правилах ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийских правилах), сказано, что «в рамках конкретной меры, не связанной с тюремным заключением, в целях более эффективного удовлетворения потребностей правонарушителей в соответствующих случаях должны разрабатываться различные методы, такие, как индивидуальная работа, групповая терапия, программы по месту жительства и особое обращение с различными категориями правонарушителей (п. 13.1). При принятии решения о необходимости соответствующего обращения прилагаются усилия для ознакомления с биографией, личностью, наклонностями, уровнем умственного развития, системой ценностей и особенно с обстоятельствами, которые привели к совершению правонарушения (п. 13.3)» [5, с. 124].

Необходимо отметить, что уголовно-исполнительные инспекции нашей республики в своей деятельности учитывают положения, закрепленные в Токийских правилах. Согласно п. 14 Методических рекомендаций основными элементами воспитательной работы с осужденным, состоящим на учете в уголовно-исполнительной инспекции, являются: изучение личности осужденного, образа его жизни и выработка на этой основе программы индивидуальной воспитательной работы; разъяснение осужденному его правового положения, требований к поведению, порядка и условий отбывания наказания, возможностей досрочного освобождения и замены неотбытой части наказания более мягким наказанием; включение в трудовую, учебную и другую полезную деятельность и формирование добросовестного отношения к ней; постоянное воздействие, направленное на формирование правосознания, нравственной культуры, закрепление положительных и исправление отрицательных стремлений и качеств личности; оказание поддержки и помощи в исправлении; контроль за поведением и приучение к соблюдению установленного порядка отбывания наказания и нравственных норм путем использования педагогических методов и дисциплинарных мер воздействия; периодическая оценка изменений поведения и личностных качеств осужденного.

Изучение личности осужденного осуществляется путем изучения документов личного дела, проведения бесед познавательного характера, наблюдения за его поведением в различных ситуациях, отношением к труду, учебе и другим видам полезной деятельности, анализа правонарушений, изучения мнения о личности и поведении осужденного сотрудников, родственников и других лиц. По результатам изучения личности осужденного сотрудником уголовно-исполнительной инспекции составляется анкета-характеристика, которая помещается в личное дело. При изучении личности осужденного в анкете-характеристике отражаются социально-демографические данные – возраст, образование, специальность, род занятий и образ жизни, место жительства, семейное положение, имущественное положение, состояние здоровья (трудоспособность); криминологические – прежние судимости, криминогенные склонности личности.

В научной литературе, говоря об основных формах воспитательной работы с осужденными, выделяют две ее основные формы: индивидуальную и коллективную. Ввиду специфики исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества, следует особо выделить индивидуальную воспитательную работу с осужденными.

Уголовно-исполнительной инспекцией при постановке на учет в отношении осужденного составляется план проведения индивидуальной воспитательной работы. План составляется сотрудником, ответственным за организацию исполнения наказания и осуществление контроля за осужденным и утверждается начальником инспекции или старшим инспектором. План включает мероприятия, предусмотренные Методическими рекомендациями с учетом вида наказания, личности осужденного, его отношения к совершенному деянию, а также других критериев, имеющих отношение к отбыванию назначенного наказания.

Сотрудники инспекции, сотрудники других подразделений ОВД проводят воспитательную работу с осужденными с учетом их качеств, свойств, темперамента личности, характера совершенного преступления, условий проживания, при этом во внимание берутся их возраст, пол, образование, наличие семейных связей. Указанные обстоятельства устанавливаются в ходе проведения бесед с самими осужденными, родственниками, иными лицами, посещения осужденного по месту жительства, изучения материалов, характеризующих его личность. Инспекция во взаимодействии с другими подразделениями ОВД и иными субъектами профилактики в ходе проведения воспитательной работы с осужденным (п. 18 Методических рекомендаций) выясняет образ жизни, связи и направленность намерений осужденного; разъясняет осужден-

ному последствия совершения им противоправных действий, а также невыполнения порядка и условий отбывания наказания (установленных ограничений, условий профилактического наблюдения); проводит беседу с осужденным, разъясняет возложенные на него обязанности, последствия их невыполнения, нарушений общественного порядка, совершения нового преступления. По результатам беседы составляется справка, которая приобщается к личному делу осужденного; привлекаются к проведению воспитательной работы с осужденным иные субъекты профилактики, способные оказать ему помощь, помочь отказаться от антиобщественного поведения; оказывается содействие во взаимодействии с органами по труду занятости и социальной защите администрациями предприятий по вопросам трудоустройства, организации труда, переподготовки, получения профессии осужденного; в отношении осужденных, злоупотребляющих спиртными напитками, употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих токсические вещества, сотрудниками инспекции направляется информация в соответствующие подразделения ОВД для принятия мер в соответствии с законодательством; организуются проведение лекций и бесед по правовым вопросам, встречи с представителями органов по труду занятости и социальной защите, иных субъектов профилактики, религиозных конфессий по вопросам, наиболее интересующим осужденных; привлекаются осужденные, в том числе посредством проведения профилактических акций, к участию в культурно-массовых мероприятиях, просмотру профилактических фильмов; при необходимости организуется проведение бесед с осужденными, иной воспитательной работы во взаимодействии с органами прокуратуры, иными субъектами профилактики; осужденный включается в группу риска («группа риска» – категория осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества, и иным мерам уголовной ответственности, допускающим нарушения порядка и условий отбывания наказаний, иных мер уголовной ответственности, требующих дополнительной воспитательной работы и контроля со стороны ОВД) при наличии системы нарушений порядка и условий отбывания наказания (профилактического наблюдения) в целях проведения воспитательной работы с осужденным сотрудниками подразделений ОВД, не специализирующихся на исполнении наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, и иных мер уголовной ответственности; направляется информация в отношении лиц, отнесенных к группе риска для рассмотрения асоциального поведения осужденных на советах профилактики общественных пунктов охраны порядка, по месту работы осужденного.

По результатам проведения воспитательных мероприятий соответствующие материалы помещаются в личное дело осужденного.

В качестве основной формы индивидуальной воспитательной работы с осужденным следует выделить индивидуальную беседу. Согласно п. 3 Методических рекомендаций беседа с осужденным – один из способов воспитательной работы с ним, используемых для получения информации об осужденном, разъяснения его прав и обязанностей, порядка и условий отбывания наказаний и ответственности за их невыполнение, формирования у осужденного стремления к занятию общественно полезной деятельностью, соблюдения установленных требований, обязанностей и запретов, принятых в обществе правил поведения.

В соответствии с гл. 5 Методических рекомендаций беседы с осужденным проводятся сотрудниками инспекций и сотрудниками других подразделений ОВД по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Основными целями беседы с осужденным являются: изучение личности, его образа жизни, отношения к основным средствам исправления, жизненных планов; разъяснение его правового положения, требований к поведению, правильной позиции в отношениях с сотрудниками инспекции; формирование (коррекция) мотивов поведения, убеждений и жизненных планов, позиции в межличностных отношениях и других качеств личности; разбор допущенного правонарушения для установления его мотивов, причин, уровня осознания осужденным своей вины и формирование решимости не допускать нарушения впредь.

При постановке осужденного на учет с ним проводится первоначальная беседа, в ходе которой проверяются документы, удостоверяющие его личность, выясняются его гражданство, место регистрации и жительства, работы и (или) учебы, контактные телефоны, сведения о родственниках и лицах, проживающих совместно с ним, а также входящих в круг его общения; выясняются сведения, имеющие значение для исполнения приговора (постановления, определения) суда (наличие документов, необходимых для трудоустройства, прежних судимостей, состояние здоровья, материальное положение и др.), а также другие вопросы, имеющие значение для осуществления контроля за его поведением (профилактического наблюдения); изучается необходимость оказания помощи в трудоустройстве, иной социальной помощи.

В ходе беседы инспекция разъясняет осужденному его права и обязанности; последствия совершения правонарушений и преступлений; порядок и условия отбывания наказания, не связанного с изоляцией от общества, правовые последствия невыполнения возложенных на него обязанностей; основания и порядок применения мер поощрения; основания и порядок получения социальной помощи. Содержание проводимых бесед с осужденным кратко отражается в соответствующих справках.

В литературе выделяют направления воспитательной работы с осужденными: нравственное, правовое, трудовое, эстетическое, физическое, иное, способствующее исправлению [4, с. 294; 1, с. 235].

В заключении представляется необходимым обозначить основные различия в организации воспитательной работы в исправительных учреждениях и в уголовно-исполнительных инспекциях Республики Беларусь: во-первых, различаются субъекты организации и проведения воспитательной работы с осужденными; во-вторых, особенности организации и проведения данной деятельности различаются в зависимости от порядка и условий отбывания назначенного судом наказания.

Очевидно, что вопрос организации воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях, требует дополнительной проработки и законодательного закрепления его основных положений.

1. Шарков, А.В. Уголовно-исполнительное право : учебник / А.В. Шарков. 2-е изд. Минск : Тесей, 2008. 384 с.

2. Смирнова, Г.Н. Теоретические основы воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях: науч.-аналит. обзор / Г.Н. Смирнова, И.Н. Смирнова. Псков : Псков. юрид. ин-т Федер. службы исполн. наказаний, 2007. 80 с.

3. Методически рекомендации по организации работы органов внутренних дел по исполнению наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, и иных мер уголовной ответственности / С.А. Аляшкевич [и др.]; под общ. ред. Н.А. Мельченко. Минск : МВД Респ. Беларусь, 2012. 121 с.

4. Уголовно-исполнительное право. Особенная часть : учебник / под общ. ред. Ю.И. Калинина. М. : Рязань : Логос, 2006. 600 с.

5. Ольховик, Н.В. Деятельность уголовно-исполнительных инспекций : учеб.-метод. комплекс / Н.В. Ольховик, К.Н. Тараленко ; под ред. В.А. Уткина. М. : ПРИ, 2005. 170 с.

Дата поступления в редакцию: 22.04.14

S.V. Kazak, Candidate of Juridical Sciences, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Criminal and Executive Law of the Criminal and Executive Faculty of the Academy of the MIA of the Republic of Belarus

PECULIARITIES OF EDUCATIONAL WORK WITH THE CONVICTS, WHO ARE ON THE CONTROL IN THE CRIMINAL AND EXECUTIVE INSPECTION

The top priority of the paper is to reveal the issues of legal regulation and peculiarities of educational work with the convicts who are on the control in the criminal-executive inspection. Analyzed: concept, elements, forms, methods, directions of educational work with the convicts serving punishment not related to isolation from society and other criminal sanctions not involving the use of punishment.

Keywords: educational work with the convicts, elements of educational work, forms of educational work, individual educational work, criminal executive inspection.

УДК 393

Д.А. Климов, адъюнкт научно-педагогического факультета Академии МВД Республики Беларусь
(e-mail: obeh13@mail.ru)

РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ: ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА

Представлена авторская позиция в определении понятия «расследование преступлений», сформирована его структура, включающая следующие элементы: субъект, осуществляющий расследование, специфический объект познания при расследовании, цели, задачи и функции расследования, средства и методы расследования.

Ключевые слова: расследование, преступление, доказательство, задачи уголовного судопроизводства, познавательно-аналитическая функция, розыскное производство.