

Первый блок направлен на обучение сотрудников ведению скоростной стрельбы в составе боевых групп с места. Второй блок предназначен для изучения вопросов, раскрывающих особенности и специфику ведения скоростной стрельбы в составе боевых групп после передвижения.

Третий блок направлен на обучение сотрудников ведению скоростной стрельбы в составе боевых групп в движении.

Каждая группа упражнений имеет свою задачу и предназначена для последовательного и поэтапного обучения сотрудников выполнению тактико-огневых элементов, тактико-огневых связок с соблюдением установленных мер и правил безопасности.

Такой подход позволяет последовательно и детально изучать вопросы, раскрывающие особенности и специфику построения боевого порядка, а также тактического предназначения каждой боевой единицы в нем.

Комплекс начально-подготовительных упражнений является первичным этапом, предусматривающим выполнение в режиме «один плюс», где стрельба ведется без ограничения во времени, без использования элементов экипировки и средств индивидуальной защиты.

Упражнения в данном разделе выполняются в составе боевой группы (ее части) строго поочередно, только одиночными выстрелами.

Блок начально-подготовительных упражнений включает в себя базовые упражнения, которые направлены на выработку у сотрудников слаженности действий, умений, необходимых для качественного выполнения штурмовой изготки в составе боевых групп, ведения аккуратной стрельбы из положения стоя, с колена, с переносом огня по высоте и фронту, а также стрельбы с использованием укрытия.

Кроме этого, значительное внимание уделяется выполнению в левосторонней штурмовой изготке. Способность боевых единиц умело действовать в левосторонней штурмовой изготке всегда предоставляет дополнительные возможности каждой боевой единице, расширяет их тактическое предназначение и дополняет боевой стандарт.

Каждый сотрудник в обязательном порядке должен уметь качественно выполнять тактико-огневые элементы, тактико-огневые связки как в правосторонней, так и в левосторонней штурмовой изготке.

В отличие от комплекса начально-подготовительных упражнений, комплекс начальных упражнений выполняется сериями, как одновременно, так и поочередно, без ограничения во времени на ведение стрельбы.

Указанная группа включает в себя набор фундаментальных упражнений, которые направлены на выработку у сотрудников слаженности действий, умений, необходимых для качественного выполнения штурмовой изготки в составе боевых групп, ведения аккуратной скоростной стрельбы сериями по два, три, четыре выстрела как по одной цели, так и с переносом огня по высоте и фронту, из положения стоя, с колена, со сменой положения для стрельбы, стрельбы с использованием укрытия.

Выполнение специально-подготовительных упражнений является очередным этапом последовательной подготовки сотрудников специальных подразделений к качественному и безопасному выполнению тактико-огневых элементов, тактико-огневых связок в составе боевой группы (ее части).

Комплекс специальных упражнений направлен на отработку слаженности действий боевых единиц по выполнению элементов правосторонней (левосторонней) штурмовых изготок в составе боевой группы (ее части) с поражением целей сериями строго за отведенную норму времени.

Особенность данного комплекса состоит в том, что он выполняется с использованием средств индивидуальной защиты, специальных средств и полного комплекта необходимой экипировки. Каждое специальное упражнение включает в себя четыре варианта его выполнения и выполняется как на правую, так и на левую сторону.

Контрольные упражнения выполняются в строгом соответствии с установленными правилами безопасности, относительно представленных условий обстановки, с четким соблюдением установленной нормы времени, отведенной на его выполнение.

К выполнению допускаются сотрудники, которые усвоили основные правила безопасности, специфику и особенности выполнения тактико-огневых элементов, тактико-огневых связок, порядок обращения с оружием и приобрели необходимый практический навык, который предоставляет возможность каждой боевой единице умело действовать с использованием как правосторонней штурмовой изготки, так и с использованием левосторонней штурмовой изготки.

С помощью представленной методики уже на первоначальном этапе удается закладывать необходимую профессиональную базу тех необходимых знаний, качеств, навыков, умений, которые в дальнейшем, безусловно, делают работу каждой боевой единицы максимально безопасной, слаженной и эффективной.

УДК 796

Р.В. Раево

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ КАК ФОРМА ОПТИМАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КУРСАНТОВ АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

В теории и методике физического воспитания определено, что процесс физического воспитания в принципе должен быть непрерывным. Его нельзя организовать иначе, чем в форме структурно обособленных занятий. Занятия должны быть отделены друг от друга более или менее значительными интервалами времени, продолжительность которых зависит от общего режима распорядка дня занимающихся, характера их основной и иной деятельности, динамики восстановительных процессов и других факторов.

Общие принципы построения физического воспитания не исключают, а предполагают сочетание в качестве его отдельных звеньев разнообразных форм занятий, видоизменяющихся применительно к особенностям их содержания и конкретным условиям построения: уровню подготовленности и составу занимающихся, месту занятий, технической оснащенности и т. д.

В соответствии с Законом Республики Беларусь от 4 января 2014 г. № 125-3 «О физической культуре и спорте» выделяют следующие основные формы занятий:

урочные формы, на которых физическое воспитание обучающихся осуществляется при получении дошкольного, специального, общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования;

практические занятия в учреждениях высшего образования;

занятия при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

иные формы занятий (в зависимости от конкретных условий и главных этапных задач используют упорядоченные формы индивидуальных занятий по физической подготовке, соревновательные формы организации спортивной деятельности).

В сочетании с основными формами проведения занятий немаловажную роль играют дополняющие их неосновные формы занятий физическими упражнениями, включаемые в общий режим распорядка дня и подчиненные основной деятельности (вводная гимнастика, физкультпаузы, физкультминутки), а также формы индивидуальной организации двигательной активности (рекреативные состязания, прогулки).

Для развития профессионально важных физических качеств у курсантов учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (далее – Академия МВД) в качестве основной формы занятий физическими упражнениями можно выделить практические занятия по учебной дисциплине «Профессионально-прикладная физическая подготовка». Кроме того, достаточно большой процент курсантов, обучающихся в Академии МВД, практикуют и иную форму занятий – индивидуальные занятия, которые относятся к иным формам занятий. Основные требования, предъявляемые к индивидуальным занятиям:

занятия необходимо проводить под руководством преподавателя кафедры профессионально-прикладной физической подготовки или инструктора;

проведению занятий должна предшествовать разминка;

соблюдение требований врачебного контроля;

соблюдение мер безопасности при работе с инвентарем;

самодисциплинированность занимающегося.

Индивидуальные занятия направлены на решение следующих основных задач:

обеспечить развитие у обучающихся осознанной потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни;

обогащать и совершенствовать умения и навыки с учетом требований профессиональной деятельности;

обеспечить повышение уровня общей физической подготовленности.

Безусловно, такие занятия являются оптимальной формой организации процесса физического воспитания курсантов Академии МВД. Благодаря ежедневным индивидуальным занятиям у курсантов формируются и воспитываются такие важные качества, как дисциплинированность, ответственность, способность к планированию учебной и трудовой деятельности. В будущем это будет способствовать благоприятному решению задач, стоящих перед сотрудником. В связи с этим индивидуальные занятия должны активно практиковаться курсантами (особенно слабоуспевающими) в целях совершенствования физических качеств.

УДК 351.741.08:355.551(470)

А.А. Романов

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ К ДЕЙСТВИЯМ (ВЫПОЛНЕНИЮ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНЫХ ЗАДАЧ) В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

После восьми лет тщетных уговоров о прекращении кровопролития, в том числе при содействии руководства Республики Беларусь (Минские соглашения), вскрылись истинные намерения Соединенных Штатов Америки по использованию Украины (с помощью захватившего власть в этой стране нацистского, милитаристского марионеточного режима) в качестве тарана против нашей страны. Это потребовало принятия тяжелого, невыгодного России, но в сложившихся условиях единственно верного и необходимого решения о проведении специальной военной операции на Украине (СВО).

В указанных обстоятельствах, учитывая введение режима военного положения в четырех регионах Российской Федерации, а также повышенную террористическую опасность, перед органами внутренних дел актуализировались задачи, требующие от личного состава особых компетенций, повышенной самоотдачи и напряжения физических, моральных и душевных сил. Необходимость решения специальных задач и возросшая опасность для самих сотрудников органов внутренних дел требуют их усиленной подготовки к действиям в особых условиях.

Усиленная подготовка к действиям в особых условиях включает в себя следующие направления: усиленная огневая подготовка, специальная тактическая подготовка, тактическая медицина, техническая подготовка, специальная морально-психологическая подготовка, а также государственно-правовое информирование. МВД Российской Федерации организовало такую подготовку личного состава с первых месяцев СВО. На сегодня мы можем говорить об определенном сложившемся опыте в данной сфере, которым хотелось бы поделиться с нашими союзниками, братьями по крови и оружию.

Так, усиленная огневая подготовка требует совершенствования навыков владения автоматическим оружием, а также умений применения снайперских винтовок, пулеметов, гранатометов. Это, в свою очередь, потребовало увеличения ко-