

владеть навыками эффективного применения боевых приемов борьбы, специальных средств и табельного огнестрельного оружия;

знать нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность сотрудника ОВД, а также нормы действующего законодательства Российской Федерации;

иметь хорошую физическую подготовленность и выносливость;

соблюдать нравственно-этические нормы поведения, установленные в обществе, проявлять культуру при общении с гражданами.

В связи с этим руководителям подразделений, старшим функциональных групп совместно с оперативным дежурным необходимо проводить следующие мероприятия:

1. Проводить инструктаж по мерам личной безопасности сотрудников, приемам их индивидуальных действий и особенностям взаимопомощи в составе функциональных групп, а также в случаях применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

2. Проверять форменное обмундирование сотрудников, которое должно соответствовать сезону и характеру поставленных оперативно-служебных задач.

3. Проверять экипировку сотрудников, их огнестрельное оружие и специальные средства, так как это необходимо для достижения требуемых уровней безопасности и боеспособности сотрудников ОВД.

4. Доводить оперативную обстановку в зоне обслуживания, а именно уделять внимание:

зарегистрированным происшествиям, правонарушениям и преступлениям на территории;

ориентировкам по лицам и объектам, находящимся в розыске (в том числе по лицам, пропавшим без вести);

мероприятиям, которые планомерно проводятся в местах массового скопления людей и т. д.

Кроме этого, для снижения уровня возникновения рисков и в целях повышения степени собственной личной безопасности сотрудник ОВД должен усвоить и овладеть комплексом определенных профессиональных установок, которые включают в себя:

1) проявление бдительности при несении службы и постоянный контроль ситуации вокруг;

2) умение реально оценивать уровень возникшей опасности (угрозы);

3) уверенное применение на практике полученных профессиональных знаний, умений и навыков;

4) вариативность действий сотрудника в экстремальных ситуациях служебной деятельности и прогнозирование их результатов;

5) эффективное обеспечение взаимной поддержки при работе в составе группы сотрудников, активное применение приемов и способов взаимной страховки.

В основе указанных профессиональных установок лежит установка на выживание, которая заключается в готовности сотрудника ОВД к действиям в экстремальных ситуациях при условии обеспечения надлежащего уровня собственной безопасности.

Таким образом, надлежащее обеспечение личной безопасности сотрудниками ОВД в процессе выполнения оперативно-служебных задач способствует снижению количества случаев гибели и травмирования сотрудников, а также повышению качества деятельности правоохранительных органов в целом.

УДК 623.592

*О.В. Устиловская*

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ТРЕНАЖЕРА «СКАТТ» ПРИ ОБУЧЕНИИ СТРЕЛЬБЕ**

При изучении приемов изготовления, хвата, прицеливания и нажима на спусковой крючок каждый стрелок в ожидании хорошего результата проявляет усердие и терпеливость, нарабатывая свой навык при работе без патрона или вхолостую. Всем хорошо известно, что тренировка вхолостую очень трудна и требует от обучающегося большой выдержки, самообладания и волевых усилий. Достигнув определенного совершенства, стрелок приобретает способность точно отмечать пробойну на мишени (достоинство и место пробойны) по субъективной оценке качества выстрела. Он руководствуется при этом положением мушки в прорези прицельного приспособления, положением оружия относительно мишени, характером спуска курка в момент выстрела, направлением движения ствола в момент отдачи.

Для производства качественного выстрела особое значение имеет правильность повторения движений и положения тела стреляющего. Двигательные и тактильные ощущения помогают стрелку контролировать положение отдельных частей тела и оружия. При реальной стрельбе из пистолета наибольшее значение имеют двигательные ощущения. Стрелку на начальном этапе обучения бывает сложно прочувствовать их. В этом новичкам окажет большую услугу стрелковый компьютерный тренажер «СКАТТ». С помощью данного тренажера стрелок может овладеть:

точным выполнением соответствующих движений;

правильной координацией движений системы «стрелок – оружие»;

умением правильно прилагать усилие при нажатии на спусковой крючок;

навыком управления своим состоянием и поведением.

Более подробно наработка данных навыков описана В.М. Фроловым и А.К. Цепелевым в учебно-практическом пособии «Повышение эффективности обучения стрельбе из ПМ на основе использования современных лазерно-компьютерных технологий».

При работе с электронным тренажером преподаватель ставит перед курсантами конкретную задачу: на фоне колебания ствола правильно нажимать на спусковой крючок.

Задачей стрелка является четкая согласованность в работе различных анализаторов. В первую очередь это координированная работа мышц и способность тонко дозировать усилия при нажатии на спусковой крючок. У стрелков разного уровня подготовки при прицеливании колебания ствола оружия неодинаковы. У новичков колебания быстрые и хаотичные, а у стрелков, имеющих подготовку, – плавные и замедленные. Следует отметить, что каждый стрелок имеет определенные направления колебаний. У одних они больше по вертикали, у других – по горизонтали. Для их уменьшения можно рекомендовать движения стволом оружия в указанных направлениях:

- по замкнутой линии символа бесконечности, вытянутого по вертикали или горизонтали;
- по перекрестию в вертикальной и горизонтальной плоскостях;
- по кругу разного диаметра.

Указанные линии наносятся на белый лист бумаги и вставляются вместо мишени электронного тренажера «СКАТТ».

Размеры линий могут быть разными и зависят:

- от степени подготовленности стрелка;
- периода подготовки стрелка;
- индивидуальных особенностей личности.

Данные упражнения помогают научить стрелка управлять своими движениями и тонко их дифференцировать.

После этого к указанным действиям добавляется нажим на спусковой крючок. Нажим необходимо осуществлять так, чтобы оружие не смещалось на наведенную цель. Для этого сотруднику необходимо нажимать на спусковой крючок без рывков, плавным движением. С момента поднятия оружия палец начинает выжимать свободный ход и, не ускоряясь, продолжает обрабатывать рабочий ход при положении «ровной мушки», чтобы в районе прицеливания плавно дожимать спуск. Осуществлять движения нажатия необходимо первой фалангой указательного пальца или первым суставом. Нажатие на спусковой крючок осуществляется прямо – назад, чтобы палец двигался вдоль оси канала ствола. Если же палец будет нажимать на спусковой крючок под углом, это может привести к неравномерному, скачкообразному движению пистолета, что приводит к отклонению пули от цели.

В заключение следует отметить, что использование тренажера «СКАТТ» при обучении стрельбе является неотъемлемой частью педагогического процесса. Оно выражается в постановке корректирующих задач, указаний, инструкций и т. д. и имеет своей целью направить действия курсанта на исправление конкретных недостатков в выполнении движений, формирование навыков сознательного контроля и специфических механизмов самоуправления и саморегулирования движений.

УДК 796/799

*О.В. Хижевский*

### **ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА**

В процессе жизнедеятельности человек находится во взаимосвязи со всеми элементами своей среды обитания, которая включает в себя следующие виды деятельности: двигательную, самообслуживание, семейно-бытовую, воспитательную, учебную (учеба является сложным умственным трудом), трудовую (общую и специализированную), культурно-досуговую, сексуально-половую, общественно-коллективную, волонтерскую, а также три специфических вида деятельности: музыкально-театрально-художественную, спортивную, научно-исследовательскую, которые связаны с врожденной предрасположенностью и специфическим трудом для раскрытия природного таланта.

Жизнедеятельность организма поддерживается биологическими процессами, состоящими из некоторого числа химических, физико-химических и электрохимических реакций, обуславливающих трансформацию их элементов.

Индивидуальный успех в жизнедеятельности человека в первую очередь зависит от его жизнеспособности, которая определяется общей и специальной работоспособностью, адаптацией к окружающей среде (социальной, психологической, физической) и способностью к восстановлению после нагрузок (умственной, физической, эмоциональной), т. е. полноценным здоровьем.

Работоспособность – возможность длительно выполнять работу с высокой эффективностью. Общая работоспособность человека определяется тремя группами факторов:

физиологические – состояние здоровья и функциональная подготовленность (тренированность), половая принадлежность, питание, сон, общая нагрузка, организация отдыха и др.;

физические – факторы, воздействующие на организм через органы чувств: атмосферное давление, температура, шум, освещенность рабочего места и др.;

психологические – самочувствие, настроение, мотивация.

Уровень физической и умственной работоспособности определяется скоростью и характером утомления, т. е. состоянием, которое возникает вследствие работы при недостаточности восстановительных процессов в организме.

В любом случае итогом утомления является снижение эффективности работы, ее продуктивности. Известно, что человек, имеющий более высокую разностороннюю физическую подготовленность, может более продолжительное время, более интенсивно выполнять одно и то же учебное или производственное задание.

Работоспособность развивается в первую очередь под влиянием двигательных воздействий. Если последние дозируются так, что дают тренировочный эффект, т. е. способствуют развитию, укреплению или сохранению двигательной подготовленности, то мы говорим о тренировочной нагрузке.