

Рукоятка должна быть сделана так, чтобы пистолет «сидел» в руке как можно глубже – это уменьшит момент сил, подбрасывающих ствол при выстреле. При правильной изготовке поднятый в положение прицеливания пистолет должен оказаться на одной линии с наводящим глазом. Если это не так, значит, рукоятка выполнена неправильно и ее форму необходимо изменить. Угол рукоятки относительно ствола должен быть таким, чтобы ствол естественно и без малейшего подъема или опускания кисти руки занимал положение, параллельное линии прицеливания.

Чтобы добиться правильного хвата, зажмите ствол левой рукой и «вдавите» пистолет в ладонь правой руки. Охватите рукоятку, предварительно убедившись, что средний палец расположен точно под скобой спускового крючка, а указательный абсолютно свободен. «Вдавливая» пистолет в ладонь, сдвиньте ее как можно выше по рукоятке (при этом большой и указательный пальцы должны быть разведены). Как только вы сблизите эти пальцы, мякоть ладони между ними будет немного сжата. Слегка ослабьте хват и прижим мякоти ладони. Теперь пистолет сидит в ладони удобно и правильно, но еще раз проверьте хват, подняв оружие в положение прицеливания и убедившись, что ствол направлен туда, куда нужно.

Построение и плотность хвата должны быть одними и теми же при каждом выстреле. Чем плотнее хват, тем лучше контроль положения пистолета (но только до определенного предела). Усилие, с которым пальцы охватывают рукоятку, прямо пропорционально связано с силой давления на спусковой крючок. Мизинец и кончики безымянного и среднего пальцев должны как можно меньше давить на рукоятку, иначе ствол будет наклоняться и появятся отрывы «на шесть часов».

Ослабляйте хват между выстрелами, чтобы восстановить кровообращение в кисти руки. Время от времени вообще отнимайте руку от рукоятки пистолета, благодаря этому ладонь будет принимать прежнюю форму.

В заключение не забывайте: как бы хорошо вы ни прицеливались, как бы правильно ни принимали изготовку, если пистолет «одернется» – будет промах. Ваши усилия будут тщетными.

Хват – это ключ к меткой профессиональной стрельбе из пистолета.

УДК 796

Н.М. Цыркунов

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Одним из основных компонентов профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел (ОВД) является высокий уровень физической подготовки. Это диктуется необходимостью сотрудника находиться в постоянной готовности к выполнению действий в различных экстремальных и нестандартных ситуациях по обеспечению правопорядка, противодействию преступным намерениям лиц, имеющих в своем распоряжении не только оружие, но и средства связи и передвижения, а также обладающих высоким уровнем физической, а иногда и специальной подготовки.

Такие условия современной служебной деятельности предъявляют новые, часто повышенные требования к уровню профессиональной компетентности сотрудников ОВД и прежде всего к их профессионально-прикладной физической подготовке (ППФП).

Уровень физической подготовки часто является решающим фактором сохранения здоровья и самой жизни сотрудника ОВД при выполнении им своих служебных обязанностей, решении оперативно-служебных задач (ситуаций). Выявлено, что в сложившейся служебной ситуации, требующей эффективного применения физической силы и боевых приемов борьбы (БПБ), сотрудники, имеющие низкий уровень физической подготовленности, быстрее утомляются, теряют концентрацию внимания и боевую выдержку, что приводит к снижению скорости (темпа) передвижения как самого сотрудника, так и подразделения, в составе которого он выполняет поставленные задачи. Это, в свою очередь, может привести к невыполнению служебных задач и, что крайне нежелательно, – к неоправданным потерям. Практика профессиональной деятельности выпускников учреждений образования Министерства внутренних дел показывает, что результат служебной деятельности, сопряженной с выполнением мероприятий по пресечению преступных действий, зависит прежде всего от уровня профессиональной, физической подготовленности, а также от психологической устойчивости сотрудника. В связи с этим повышение уровня ППФП сотрудников ОВД, в том числе совершенствование теоретических, методических, а также организационных аспектов, является неотъемлемой частью общей подготовки сотрудников ОВД, которая представляет собой одну из актуальных проблем науки и практики.

Как специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями конкретной профессии (специальности), ППФП является составной частью профессиональной подготовки сотрудников ОВД, направленной на воспитание и поддержание основных физических качеств, психической устойчивости, укрепление здоровья, а также на приобретение и совершенствование у сотрудников двигательных умений и навыков, имеющих служебно-прикладную направленность, способствующих успешному выполнению оперативно-служебных задач.

По мнению специалистов ППФП, наиболее актуальными в содержании ППФП сотрудников ОВД являются три аспекта:

обучение БПБ и их совершенствование. Арсенал БПБ, который надежно обеспечивает личную безопасность и максимальную эффективность действий сотрудника при физическом задержании правонарушителя, определен, научно и практически обоснован;

совершенствование физической подготовки, направленной на развитие основных и профессионально значимых физических качеств, от уровня развития которых зависит степень владения БПБ;

совершенствование тактических действий, т. е. умений применять арсенал БПБ в той или иной экстремальной ситуации, в том числе в случаях силового задержания правонарушителя.

Таким образом, ППФП сотрудников ОВД, как и многие другие виды сложной двигательной деятельности, включает в себя три значимых и обязательных вида подготовки: физическую, координационно-техническую и тактическую, которые должны осуществляться в согласованном взаимодействии друг с другом практически неразрывно, так как только в этом случае достигается положительный результат.

Кроме формирования физической готовности, повышения ее уровня целями ППФП сотрудников ОВД являются формирование психологической готовности сотрудников к успешному выполнению оперативно-служебных задач, эффективному применению физической силы, БПБ и специальных средств, а также обеспечение высокой работоспособности сотрудников в процессе служебной деятельности. Вместе с этим к общим задачам ППФП сотрудников ОВД следует отнести:

развитие и совершенствование физических качеств: быстроты, силы, ловкости и выносливости;

воспитание уверенности в своих силах, повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных экстремальных факторов служебной деятельности;

вовлечение сотрудников в регулярные занятия физической подготовкой и повышение их мастерства в служебно-прикладных видах спорта, в том числе посредством внедрения разнообразных форм занятий физическими упражнениями и спортом (в режиме работы, учебы и отдыха);

овладение теоретическими знаниями и практическими навыками самоконтроля за состоянием здоровья в процессе занятий физическими упражнениями и спортом.

Специальными задачами ППФП в этом случае выступают:

овладение и совершенствование навыков выполнения БПБ, в том числе после перенесенных значительных физических нагрузок и психического напряжения в условиях, приближенных к реальным;

преодоление различных препятствий;

развитие общей, скоростной выносливости, ловкости, пространственной ориентации;

воспитание смелости и настойчивости при совершении действий в ходе решения оперативно-служебных задач в сложных, экстремальных ситуациях.

В качестве основных средств ППФП выступают физические упражнения, соответствующие особенностям конкретной профессиональной деятельности, а спортивные и особенно такие игровые моменты, как внезапность, неожиданность действий, быстротечность тактических замыслов и решений, позволяют моделировать возможные ситуации при выполнении служебно-профессиональных задач. Воспитанные в процессе спортивной деятельности самообладание, самодисциплина, умение ориентироваться в сложных, быстро изменяющихся ситуациях переносятся и в повседневную жизнь, накладывают отпечаток на профессиональную деятельность. Сознательное преодоление трудностей в процессе регулярных занятий физической культурой и спортом, борьба с нарастающим утомлением, ощущениями боли и страха воспитывают волю, уверенность в себе, в своих силах.

Подбор средств и методов ППФП практически неограничен, что позволяет выбирать и применять оптимальные нагрузки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся и достигать большего тренировочного эффекта.

УДК 351.74

Р.Е. Чернецкий

МЕРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОБРАЩЕНИИ С ОРУЖИЕМ

Для решения задач по защите жизни, здоровья, чести, достоинства, прав, свобод и законных интересов граждан Республики Беларусь, иностранных граждан, обеспечения их личной, имущественной безопасности требуется соответствующий уровень профессиональных компетенций. В связи с этим неотъемлемой составляющей эффективного исполнения служебных обязанностей, в том числе с возможностью применения боевого оружия, является высокий уровень профессиональной подготовки.

Одним из направлений профессиональной подготовки является обучение применению боевого оружия. В общей практике формирование соответствующих компетенций строится на практических учебных занятиях по выработыванию умений, навыков обращения с оружием и его применения в конкретной ситуации правоохранительной деятельности. Учитывая, что данный педагогический процесс неразрывно связан с использованием боевого оружия непосредственно по его назначению, т. е. с производством выстрелов, представляется обоснованным обратить внимание на меры, обеспечивающие безопасность его применения.

Рассматривая нормативные правовые документы государственных воинских формирований, устанавливающие меры безопасности при обращении с оружием во время проведения учебных стрельб, можно выделить общие запреты при обучении: без команды руководителя стрельб не извлекать, не направлять, не заряжать, не стрелять и другие аналогичные запретительные меры.

Представляется, что в ситуации огневого контакта с правонарушителем указанные требования соблюдаться не будут. Особенно обращает на себя внимание порядок действий обучающихся при возникновении задержки при стрельбе (поднять руку, доложить о задержке при стрельбе). Очевидно, что в реальной ситуации сотрудник должен самостоятельно быстро устранить возникшую проблему.

В то же время накопленный опыт по фактам нарушения мер безопасности при обращении с оружием позволяет сформулировать типичное их проявление: случайный выстрел; выстрел, произошедший во время обслуживания оружия; выстрел, произошедший во время действий по устранению задержки при стрельбе; выстрел, произошедший во время движения; направление ствола оружия в противоположную от цели сторону; утрата оружия во время стрельбы; направление оружия на части тела; нахождение пальца внутри спусковой скобы во время обслуживания оружия; наличие заряженного оружия в быту.