

Таким образом, ППФП сотрудников ОВД, как и многие другие виды сложной двигательной деятельности, включает в себя три значимых и обязательных вида подготовки: физическую, координационно-техническую и тактическую, которые должны осуществляться в согласованном взаимодействии друг с другом практически неразрывно, так как только в этом случае достигается положительный результат.

Кроме формирования физической готовности, повышения ее уровня целями ППФП сотрудников ОВД являются формирование психологической готовности сотрудников к успешному выполнению оперативно-служебных задач, эффективному применению физической силы, БПБ и специальных средств, а также обеспечение высокой работоспособности сотрудников в процессе служебной деятельности. Вместе с этим к общим задачам ППФП сотрудников ОВД следует отнести:

развитие и совершенствование физических качеств: быстроты, силы, ловкости и выносливости;

воспитание уверенности в своих силах, повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных экстремальных факторов служебной деятельности;

вовлечение сотрудников в регулярные занятия физической подготовкой и повышение их мастерства в служебно-прикладных видах спорта, в том числе посредством внедрения разнообразных форм занятий физическими упражнениями и спортом (в режиме работы, учебы и отдыха);

овладение теоретическими знаниями и практическими навыками самоконтроля за состоянием здоровья в процессе занятий физическими упражнениями и спортом.

Специальными задачами ППФП в этом случае выступают:

овладение и совершенствование навыков выполнения БПБ, в том числе после перенесенных значительных физических нагрузок и психического напряжения в условиях, приближенных к реальным;

преодоление различных препятствий;

развитие общей, скоростной выносливости, ловкости, пространственной ориентации;

воспитание смелости и настойчивости при совершении действий в ходе решения оперативно-служебных задач в сложных, экстремальных ситуациях.

В качестве основных средств ППФП выступают физические упражнения, соответствующие особенностям конкретной профессиональной деятельности, а спортивные и особенно такие игровые моменты, как внезапность, неожиданность действий, быстротечность тактических замыслов и решений, позволяют моделировать возможные ситуации при выполнении служебно-профессиональных задач. Воспитанные в процессе спортивной деятельности самообладание, самодисциплина, умение ориентироваться в сложных, быстро изменяющихся ситуациях переносятся и в повседневную жизнь, накладывают отпечаток на профессиональную деятельность. Сознательное преодоление трудностей в процессе регулярных занятий физической культурой и спортом, борьба с нарастающим утомлением, ощущениями боли и страха воспитывают волю, уверенность в себе, в своих силах.

Подбор средств и методов ППФП практически неограничен, что позволяет выбирать и применять оптимальные нагрузки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся и достигать большего тренировочного эффекта.

УДК 351.74

*Р.Е. Чернецкий*

## **МЕРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОБРАЩЕНИИ С ОРУЖИЕМ**

Для решения задач по защите жизни, здоровья, чести, достоинства, прав, свобод и законных интересов граждан Республики Беларусь, иностранных граждан, обеспечения их личной, имущественной безопасности требуется соответствующий уровень профессиональных компетенций. В связи с этим неотъемлемой составляющей эффективного исполнения служебных обязанностей, в том числе с возможностью применения боевого оружия, является высокий уровень профессиональной подготовки.

Одним из направлений профессиональной подготовки является обучение применению боевого оружия. В общей практике формирование соответствующих компетенций строится на практических учебных занятиях по выработыванию умений, навыков обращения с оружием и его применения в конкретной ситуации правоохранительной деятельности. Учитывая, что данный педагогический процесс неразрывно связан с использованием боевого оружия непосредственно по его назначению, т. е. с производством выстрелов, представляется обоснованным обратить внимание на меры, обеспечивающие безопасность его применения.

Рассматривая нормативные правовые документы государственных воинских формирований, устанавливающие меры безопасности при обращении с оружием во время проведения учебных стрельб, можно выделить общие запреты при обучении: без команды руководителя стрельб не извлекать, не направлять, не заряжать, не стрелять и другие аналогичные запретительные меры.

Представляется, что в ситуации огневого контакта с правонарушителем указанные требования соблюдаться не будут. Особенно обращает на себя внимание порядок действий обучающихся при возникновении задержки при стрельбе (поднять руку, доложить о задержке при стрельбе). Очевидно, что в реальной ситуации сотрудник должен самостоятельно быстро устранить возникшую проблему.

В то же время накопленный опыт по фактам нарушения мер безопасности при обращении с оружием позволяет сформулировать типичное их проявление: случайный выстрел; выстрел, произошедший во время обслуживания оружия; выстрел, произошедший во время действий по устранению задержки при стрельбе; выстрел, произошедший во время движения; направление ствола оружия в противоположную от цели сторону; утрата оружия во время стрельбы; направление оружия на части тела; нахождение пальца внутри спусковой скобы во время обслуживания оружия; наличие заряженного оружия в быту.

Рассматривая разграничения способов обеспечения безопасности при обращении с оружием во время обучения и при исполнении служебных обязанностей, обращает на себя внимание то, что по сути на учебных занятиях путем запретов формируются одни навыки, а при исполнении служебных обязанностей сотрудник должен соблюдать другие запреты.

Данные обстоятельства, а также навыки, сформированные запретительными мерами, не в полной мере позволяют достигать необходимого уровня профессиональных компетенций. По нашему мнению, практика правоохранительной деятельности в условиях исполнения служебных обязанностей с использованием боевого оружия должна исходить не из запрещения выполнения опасных действий, а разрешения (обучения) их делать безопасно.

Учитывая вышеизложенное, представляется обоснованным отказаться от запретительного способа регулирования сферы безопасности обращения с оружием, а использовать доказавшие свою состоятельность в практической стрельбе разрешительные принципы обращения с оружием:

всегда обращаться с оружием как с заряженным;

направлять оружие только в цель;

перед тем как выстрелить, быть уверенным в своей цели, проверить, что находится перед целью и за ней;

никогда не касаться пальцем спускового крючка, пока ствол не будет направлен в цель.

Реализация указанных принципов позволит эффективно выполнять возложенные обязанности и обеспечивать безопасность деятельности правоохранительных органов при обращении с оружием во всех сферах служебной деятельности, в том числе при обучении.

УДК 351.74

**В.В. Чудаков**

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ВСЕСТОРОННЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ**

Одним из основных факторов успеха специальных операций (СО), проводимых органами внутренних дел (ОВД) в особых условиях (ОУ), является организация их всестороннего обеспечения (ВО).

Основными видами ВО являются боевое, тыловое и морально-психологическое обеспечение.

К боевому обеспечению относятся: разведка, наблюдение, оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ), маскировка, охранение, инженерное и инженерно-техническое обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, противовоздушная оборона, радиоэлектронная разведка, радиоэлектронная борьба и пр.

В состав тылового обеспечения входят: материально-техническое обеспечение (обеспечение вещевым имуществом, обмундированием, специальными средствами, вооружением, боеприпасами, техникой, ГСМ, запасными частями, порядок и места эвакуации техники), медицинское обеспечение (обеспечение медикаментами, средствами первой медицинской помощи, медработниками, определение мест сосредоточения и доставления раненых, лечебных учреждений), продовольственное обеспечение (обеспечение водой, продуктами, организация питания и приготовления, а также оборудование мест принятия пищи), квартирно-эксплуатационное обеспечение (обеспечение местами для расположения личного состава, отправления естественных надобностей, жилыми помещениями и их оборудование), организация пунктов управления тылом, охранения их расположения, мест размещения материально-технических средств и последних во время перевозки.

Морально-психологическое обеспечение (МПО) включает в себя систему мероприятий, направленных на поддержание морального и боевого духа личного состава. Основой системы мероприятий является идеологическая работа (пропаганда и агитация), а также психологическая тренировка.

ВО организуется руководителями подразделений всех уровней на основе решения руководителя ОВД, его последующих указаний, а также распоряжений руководителей, ответственных за конкретные виды обеспечения.

Организация ВО включает в себя определение задач по каждому виду обеспечения, сил и средств для их выполнения; принятие решения по видам обеспечения; планирование мероприятий по видам обеспечения и доведение задач до исполнителей; организацию управления силами и средствами, решающими задачи обеспечения; контроль за выполнением намеченных мероприятий; оказание практической помощи.

ВО планируется на следующие периоды: при подготовке к действиям в ОУ в ходе разработки специальных планов и решений на проведение СО (заблаговременный), во время выполнения возложенных задач в рамках возникших ОУ, исходя из особенностей последних, а также после их выполнения. Мероприятия по планированию ВО могут периодически уточняться наряду со специальными планами, а также непосредственно после получения информации об изменении обстановки в результате возникновения ОУ.

Разработка планирующих служебных документов (приложений к специальным планам и их соответствующих разделов) по ВО возлагается на руководителей структурных подразделений ОВД, ответственных за конкретные виды обеспечения в соответствии с решением начальника ОВД.

Непосредственно после развертывания оперативно-ситуационного штаба (ОСШ) руководители, ответственные за те или иные виды обеспечения, отдают указания и подготавливают распоряжения о проведении неотложных мероприятий по своим направлениям деятельности, используя ранее разработанные формализованные бланки документов, после уточнения. После доведения решения руководителя ОСШ СО и в период выполнения возложенных задач указанные сотрудники продолжают контролировать и корректировать свои направления деятельности указаниями и распоряжениями. За основу своей деятельности ими принимаются ранее запланированные мероприятия, предусмотренные специальными планами.